

Lektion Rafiki

Tema: Världen hänger ihop

Globala målen syftar till hållbar utveckling ur en ekonomisk, social och miljömässig dimension. Egentligen handlar det om mänskliga rättigheter som gäller alla men som inte alla fått del av. Undervisning om Globala mål kan handla om samhällsekonomi och rättvisa, om biologisk mångfald och miljöaspekter eller om barns rättigheter. Rätten till god hälsa hänger ihop med god ekonomi och en bra miljö i närområdet och på hela planeten. Skolans undervisning är uppdelad i ämnen men eleverna måste ges möjlighet att koppla samman kunskaperna till livet. Det finns tydliga kopplingar mellan "vattnets kretslopp" och "alla barn har rätt till liv och utveckling".

Globala målen nr 17 heter Genomförande och partnerskap. Rafiki förklarar varför samarbete är viktigt och berättar om vem som kan vara partner i samarbete för en bättre värld. Rafiki har träffat Moa, Marvin och Salome som har synpunkter på hur vi ska leva. De ser saker i sitt närområde som påverkas av, och som påverkar, det globala. De kopplar ihop relationer, miljöansvar och rättvisa som olika komponenter för ett bra liv.

Barnens berättelser och Mål 17 ger temat "Världen hänger ihop".

Texter och korta filmklipp lyfter fram temat. Det finns också ett quiz för att samla ihop det hela mot slutet.

Syftet med temat:

- Eleverna ska känna till det globala målet "Genomförande och partnerskap".
- Eleverna ska veta varför det är viktigt med samarbete för att nå globala mål.
- Eleverna ska ha fått konkreta exempel på hur andra barn lever.

Koppling till läroplanen:

Ur LGR11: Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet samt förbereda för ett samhälle med täta kontakter över kultur- och nationsgränser.

Kap 2.1 Skolans mål är att varje elev kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.

Från kursplaner

Geografi - ur centralt innehåll 4-6.

Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling. Ojämlika levnadsvillkor i världen, till exempel olika tillgång till utbildning, hälsovård och naturresurser samt några bakomliggande orsaker till detta. Enskilda människors och organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor.

Geografi och Samhällskunskap - ur centralt innehåll 1-3. Grundläggande mänskliga rättigheter såsom alla människors lika värde samt barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (Barnkonventionen).

Samhällskunskap - ur centralt innehåll 4-6. De mänskliga rättigheterna, deras innebörd och betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med Barnkonventionen.

Ekonomiska villkor för barn i Sverige och olika delar av världen. Några orsaker till, och konsekvenser av, välstånd och fattigdom.

Lektionsidé:

1 Start

Lägg upp symbolen för Globala Målen nr 17. Genomförande och Partnerskap.

Förtydliga att det handlar om att genomföra de andra målen (Utrota extrem fattigdom, Bekämpa klimatförändringar, Minska ojämlikheter...) genom samarbete. Låt klassen sedan fundera på några frågor. Gör det i helklass och skriv vad ni tänker.

1. Vad tycker eleverna är viktigt att samarbeta om?
2. Vilka kan vara partner i ett samarbete?
3. Vad är bra och vad är inte bra med att samarbeta?

Läs "Samarbeta för att nå målen". Ihop med det så klicka på klippet där det finns en kort saga från Västafrika och ett exempel på samarbete enligt mål 17. Andra exempel på samarbete finns i texten "Ur verktygslådan".

Följ upp med att kolla av med eleverna om de har fler svar på fråga 1-3 eller om det mest bekräftar det de redan kommit fram till.

För att gå djupare in på varje delmål i Mål 17 finns information på Globalamalen.se

2

Läs "Moa vill ta bort orättvisorna i världen." Moa bor i Guatemala. Filmklippet handlar om en tjej i samma område men med andra villkor.

Fundera tillsammans eller i grupp:

- Moa ser orättvisor: Vad tycker hon är orättvist?
- Hur gör Moa för att vara snäll mot människor och miljö?

3

Se klippet med Salome. Hon bor i Sverige. Läs "Ibland vet barn mer än vuxna".

Jämför Moa och Salome. Säger de något som är lika?

4

Läs "Var snäll mot naturen". Marvin berättar. Lyssna på vad han gör för att världen ska bli bättre. Vad skulle du svarat på intervjufrågorna?

5

Gör en lista på det som är viktigt att göra för människor och miljö! Här kan eleverna jobba i smågrupper.

- a. Små saker man kan göra själv.
- b. Lite större saker man kan göra med klassen eller familjen. Då måste man komma överens om det.
- c. Större saker som kommunen eller landet ska göra. Då krävs att några medborgare börjar tala om att det ska göras och att man får med sig fler människor. Så måste man få kommunen till att ta beslut. Vad kan klassen göra här?
- d. Riktigt stora saker som flera länder måste samarbeta om.

Gruppen gör ett eget klipp på 20 sekunder för att övertala klassen att göra något av detta viktiga. Ta sedan ett beslut i klassen om det är något ni vill göra gemensamt. Skriv ett avtal där ni skriver vad ni vill göra och hur länge ni ska hålla på med det.

Låt eleverna berätta om sina förslag på punkt a. Kan det bli en lista med tips eller är det värt att gå vidare med de förslagen på annat sätt?

6 Sammanfatta

Koppla tillbaka till de punkter som eleverna formulerade i början.

Titta igen på symbolen för mål 17. Ringa som sitter ihop. Världen hänger ihop.

De saker eleverna lyfte fram som viktiga att göra på punkt 5 c. och d. Försök ge dem bekräftelse på att det faktiskt finns samarbete och avtal kring de frågorna. Via FN, EU eller i Sverige?

6 Avslutning

Gör Rafikis quiz om tema Världen hänger ihop.

Länktips:

Om Globala Målen:

<http://www.globalamalen.se/>

Om Barnkonventionen - hela konventionstexten:

www.barnombudsmannen.se/barnkonventionen/konventionstexten

Fakta om olika länder som t.ex. Burkina Faso: <http://www.globalis.se>

Rafiki är ett utbildningsprojekt från Erikshjälpen och Individuell Människohjäl, IM

Kontakt:

Materialet är ett av de teman som Rafiki producerar. Detta är framtaget 2019. Artiklarna och klippen finns på Rafikis webb under Tema: *Världen hänger ihop*. Artiklarna finns även i pdfen *Rafiki nr2 2019*.

På www.rafiki.se finns kontaktuppgifter till oss på Rafiki. Enklast är rafiki@rafiki.se

/Andreas Hallman, kommunikatör